



Noorteinfoportaal Teeviit 2026. aasta teemakuude küsitluse kokkuvõte

Kristiina Hiis
kristiina.hiis@harno.ee
Haridus- ja Noorteamet



Jaanuar 2026

Sisukord

Sissejuhatus	2
Kuidas oli küsimustik üles ehitatud?	3
Kes vastasid küsimustikule?	4
Milliseid kanaleid kasutavad noored ja noortega töötavad spetsialistid?	5
Millised teemad on olulised noorte ja noorsootöötajate jaoks?	7
Millised on spetsialistide väljakutsed noorteinfotöös?	9
Millist tuge vajavad spetsialistid noorteinfotöös?	10
Milliste teemade kohta on spetsialistidel keeruline leida usaldusväärseid allikaid?	11
Milliseid riikliku noorteinfo valdkonna ja Teeviit võimalusi on spetsialistid kasutanud?	12
Milline info on noorteinfoportaalist Teeviit spetsialistide arvates puudu?	13
Kokkuvõte	14
LISA 1. Noorteinfoportaal Teeviit 2026. aasta teemakuude plaan	15

Sissejuhatus

Noorteinfoportaal Teeviit on Haridus- ja Noorteameti hallatav üleriigiline noorteinfoteenus, mille eesmärk on tagada noortele kvaliteetse ja usaldusväärse teabe kättesaadavus.

Noorteinfo toetab noore iseseisvust, aidates tal teha teadlikke valikuid ja kujundada oma elu. See hõlmab teavet erinevatel teemadel (nt haridus, tervis, karjäär, suhted, ühiskond jpm), mis on noorele tema erinevates eluetappides vajalikud. Noorteinfo peab olema esitatud noorele arusaadaval ja atraktiivsel viisil ning vastama Euroopa noorteinfo harta põhimõtetele, millega saab tutvuda [siin](#).

Selleks et noorteinfoportaali Teeviit sisu vastaks noorte tegelikele ootustele ja vajadustele, viiakse igal aastal läbi teemakuude küsitlus. Küsitluse käigus kogutakse nii noortelt kui ka noortega töötavatelt spetsialistidelt infot hetkel aktuaalsete teemade ning noori enim kõnetavate infokanalite ja formaatide kohta. Küsitluse tulemusi kasutatakse aasta tegevusplaani koostamisel, olles praktiliseks tööriistaks nii Haridus- ja Noorteametile kui ka noorsootöötajatele.

Küsitluse tulemusel valmib igal aastal Teeviit teemakuude plaan. Küsitluse läbiviimine ja tulemuste analüüs on aidanud aastate jooksul kaardistada nii noorte peamisi murekohti (nt vaimne tervis, tehisaru mõjud, iseseisvasse ellu astumine) kui ka spetsialistide vajadusi (nt praktilised abimaterjalid ja koolitused noorte paremaks toetamiseks).

Käesolev kokkuvõte põhineb Haridus- ja Noorteameti korraldatud küsitlusel, mis oli avatud ajavahemikus 17. oktoobrist kuni 17. novembrini 2025. Küsitluses osales kokku 1111 noort ja 137 noortega töötavat spetsialisti.

Kuidas oli küsimustik üles ehitatud?

Küsitlus viidi läbi ajavahemikus 17.10.–17.11.2025 anonüümselt Microsoft Forms'i keskkonnas. Küsitluse eesmärk oli koguda sisendit riikliku noorteinfo teemakuude plaani koostamiseks.

Küsitlus koosnes nii kvantitatiivsetest kui ka kvalitatiivsetest küsimustest. Kvantitatiivsete küsimuste puhul kasutati 1–5-punktilist hindamisskaalat ja valikvastuseid, kvalitatiivse sisendi kogumiseks olid küsimustikus avatud küsimused. Selline lähenemine võimaldas saada käsitletavatest teemadest terviklikuma ülevaate.

Küsitlusele vastama olid oodatud kaks sihtrühma: noored ning noortega töötavad spetsialistid. Küsitluse alguses valis vastaja oma rolli, mille alusel suunati ta sama veebilinki kasutades vastavale küsimustiku osale.

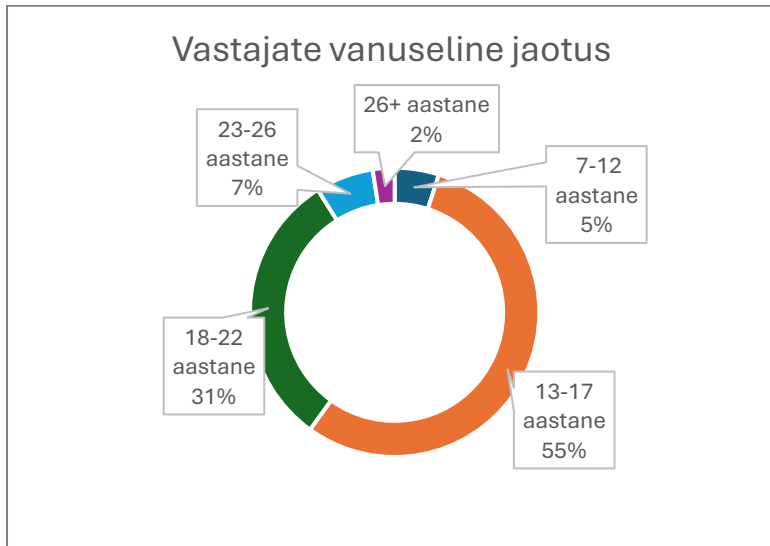
- **Noorte küsimustik** koosnes 14 küsimusest ja keskendus noorte arvamustele ning nende infovajadustele.
- **Spetsialistide küsimustik** koosnes 18 küsimusest ning käsitles nii spetsialistide tööalaseid väljakutseid kui ka nende hinnanguid noortele oluliste teemade kohta.

Mõlemas küsimustiku osas küsiti vastajalt ka piirkonda ning pakuti võimalust osaleda loosimises ja liituda noorteinfo uudiskirjaga.

Kes vastasid küsimustikule?

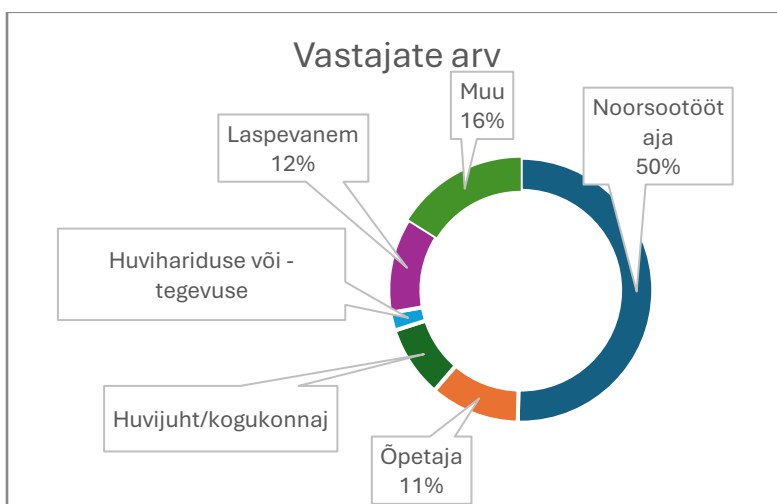
Küsitlusele vastas kokku 1248 inimest, kellest 1111 olid noored ning 137 spetsialistid. Noorte seas oli enim esindatud 13-17-aastased noored, kellelt kogunes kokku 611 vastust ja noortega töötavate spetsialistide seast noorsootöötajad (69 vastust).

Noorte küsimustiku osale oli vastajaid kõikidest maakondadest. Enim olid esindatud Harju-, Tartu- ning Pärnumaa vastajad. Alla 25 vastaja oli Saare-, Põlva-, Lääne- ja Hiiumaalt.



Joonis 1 „Vastajate vanuseline jaotus“

Spetsialistide küsimustiku osale oli vastajaid kõikidest maakondadest peale Valgamaa. Vastajatest märkis 50,1% oma ametikohaks noorsootöötaja.



Joonis 2 „Noortega töötavate spetsialistide ametikohad“

Milliseid kanaleid kasutavad noored ja noortega töötavad spetsialistid?

Küsitluses küsiti nii noorelt kui noortega töötavatelt spetsialistidelt infokanalite kasutatavuse kohta ehk milliseid kanaleid kasutavad noored info otsimiseks ja milliseid kanaleid kasutavad noortega tegelevad spetsialistid info jagamiseks.

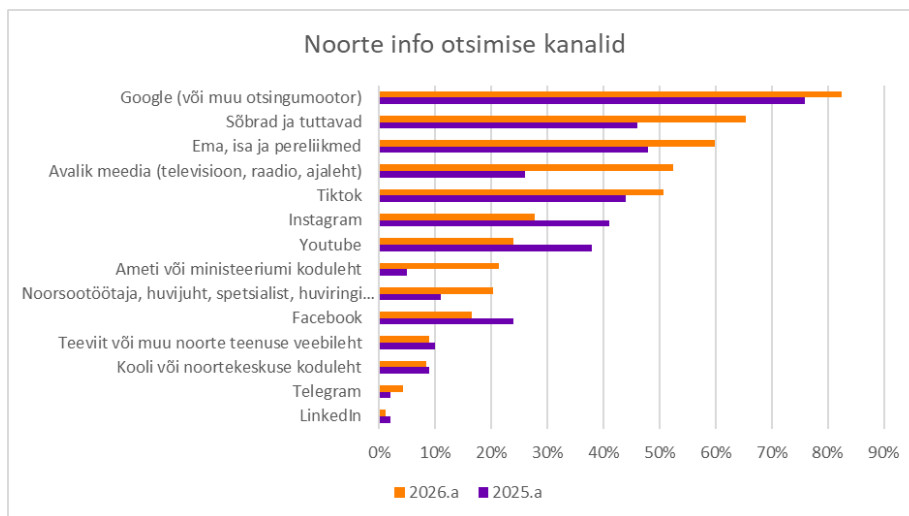
Noorte jaoks on info otsimiseks esimesel kohal Google ja ka teised otsingumootorid. Küsitluses märkis 83% noortest, et kasutavad Google abi info leidmiseks.

Samuti märkisid noored, et hangivad infot läbi otsekontakti teistelt inimestelt (sõbrad ja tuttavad – 83%; ema, isa ja pereliikmed – 60%; noorsootöötaja, huvijuht, spetsialist, huviringi juhendaja, õpetaja – 20%).

Võrreldes 2025. aasta küsitluse tulemustega on noorte seas vähenenud nii Facebooki (24% -> 17% vastajatest) kui ka Instagrami (41% -> 28%) osatähtsus info otsimisel. Noorte seas on tõusnud TikTok kasutamine (44% -> 51%).

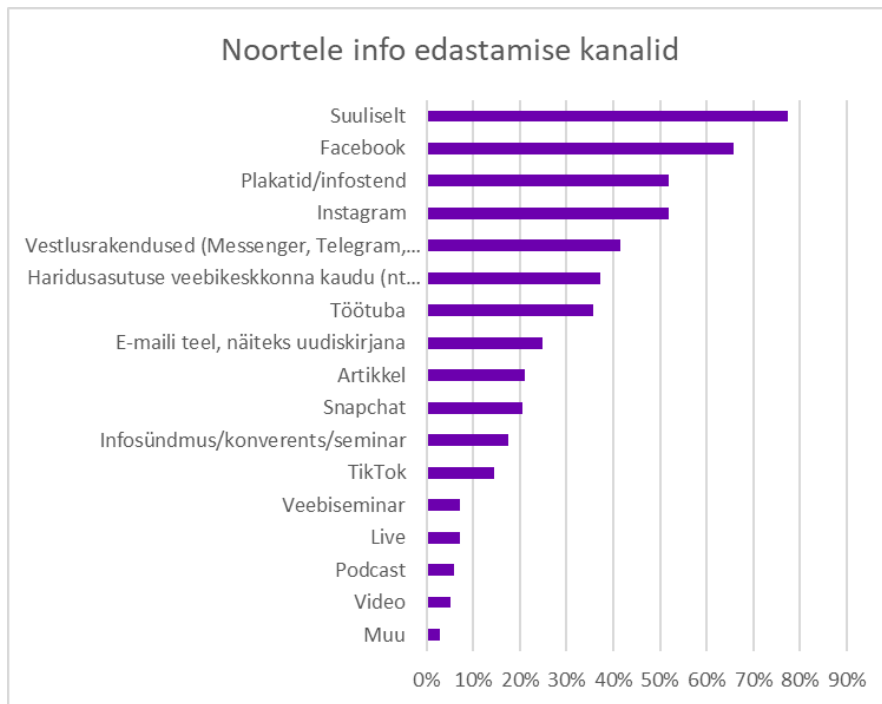
Kokkuvõtlikult võib öelda, et noorte kolm põhilist info otsimise ja saamise kanalit on:

1. otsingumootorid, mille kaudu jõutakse erinevatele veebilehtedele,
2. teised inimesed (sh. pere, sõbrad ja noortega töötavad spetsialistid),
3. sotsiaalmeedia, eelkõige audiovisuaalne sisu (erinevate sotsiaalmeedia kanalite tähtsus on ajas muutuv).



Joonis 3 „Noorte info otsimise kanalid võrdlus 2025 vs 2026“

Noortega töötavad spetsialistid eelistavad infot jagada eelkõige vahetu suhtluse ja traditsioonilisemate kanalite kaudu. Valdav enamus vastajatest (77%) jagab infot noortele suuliselt, millele järgneb Facebook (66%) ja seejärel võrdselt Instagram ning plakatid/infostendid (mõlemad 52%). Seevastu uuemad ja noorte seas trendikad formaadid nagu TikTok (15%) või videosisu on spetsialistide tööriistakastis veel tagasihoidlikul kohal.



Joonis 4 „Noortega tegelevate spetsialistide poolt kasutatavad infokanalid“

Võrreldes vastuseid noorte info otsimise harjumustega on väga suur erinevus kanalite valikus. Kui spetsialistide jaoks on Facebook üks põhilisemaid töövahendeid, siis noored kasutavad seda info otsimiseks vähe (vaid 17%), eelistades ülekaalukalt Google’it (83%) ja TikToki (51%).

Millised teemad on olulised noorte ja noorsootöötajate jaoks?

Küsitluses paluti kõikidel osalejatel hinnata 20 erineva teema tähtsust, mis oli koondatud viieks (5) valdkonnaks: tervis, võimalused, eneseareng, meediapädevus ja suhted.

Vastuste analüüsimisel ilmnis lahknevus **sõltuvuste** ja **AI** teemades. Kui noored hindasid sõltuvuste teema olulisust keskmiselt hindeg 2,89, siis spetsialistidel oli selle tähtsus märkimisväärselt kõrgem - 3,74. AI puhul vastavalt noored - 3,45 ja spetsialistid - 4,58.

Keskmete hinnete põhjal tõusid nii noorte kui ka spetsialistide vaatest olulisemate teemadena esile **töö ja karjäär, õppimine ja haridus, vaimne tervis, iseseisva elu alustamine**.

Allolevast tabelist on võimalik leida kõikide teemade keskmised hinned. Eraldi on välja toodud nii spetsialistide ja noorte keskmine hinne (noorte keskmine hinne pluss spetsialistide hinne jagatud kaheks) ning eraldi noorte ja spetsialistide antud hinnete keskmised väärtused.

Teema	Keskmine hinne		
	Küsimustiku keskmine	Noored (1111 vastajat)	Spetsialistid (137 vastajat)
Tervis	4,04	3,97	4,1
Vaimne tervis	4,50	4,42	4,57
Füüsiline tervis	4,28	4,34	4,21
Toitumine	4,02	4,06	3,97
Sport ja liikumine	4,09	4,14	4,03
Sõltuvused	3,32	2,89	3,74
Võimalused	4,14	4,11	4,16
Noorsootöö, huviharidus ja huvitegevus	3,98	3,64	4,31
Õppimine ja haridus	4,43	4,47	4,38
Töö ja karjäär	4,38	4,54	4,22
Rahvusvahelised võimalused	3,76	3,8	3,71
Eneseareng	4,02	4,11	3,92
Rahatarkus ja investeerimine	4,06	4,08	4,03
Keskkond ja tarbimine	3,74	3,77	3,71
Iseseisva elu alustamine	4,26	4,48	4,03
Meediapädevus	3,83	3,67	3,99
Petuskeemid ja valeuudised	3,80	3,48	4,11
Tehisaru (AI)	4,02	3,45	4,58
Andmekaitse ja minu õigused veebis	3,92	4,03	3,81
Sotsiaalmeedia	3,59	3,71	3,46
Suhted	3,91	3,722	4,09
Seksuaalsus ja keha areng	3,80	3,7	3,9
Suhted ja suhtlemine	4,33	4,33	4,32
Seks (nt kaitsevahendid, rasedus, haigused jne)	3,60	3,57	3,62
Seksuaalne sättumus ja identiteet	3,91	3,29	4,52

Küsimustiku avatud vastustes paluti noortel nimetada teemasid, mis on nende jaoks hetkel kõige olulisemad. Vastustest eristusid selgelt neli põhivaldkonda, kuid nimetati ka mitmeid teisi aktuaalseid teemasid.

Olulisemaks teemaks kujunes vaimne tervis, mida mainisid enam kui pooled vastanutest. Rõhutati nii vaimse heaolu hoidmist kui ka toimetulekut pingetega (sh koolistress). Samuti nimetati konkreetseid seisundeid nagu depressioon, ärevus, läbipõlemine ning aktiivsuse- ja tähelepanuhäire (ATH).

Teise olulise valdkonnana toodi esile iseseisva elu alustamine ja majanduslik toimetulek. Noored tunnevad huvi praktiliste oskuste vastu: kuidas eraldi elades toime tulla, millele tähelepanu pöörata ning kuidas oma rahaasju planeerida.

Kolmandaks suureks teemaks on haridus ja karjäär, mida peetakse tuleviku seisukohalt kriitiliseks. Haridustee puhul märgiti sageli ära sellega kaasnevat koolistressi ja eksamiärevust.

Olulise teemana kerkis neljandana esile ka tehisaru (AI). Noored tunnevad muret nii infomüra ja valeinfo eristamise kui ka AI mõju pärast tuleviku tööturule ja haridusele. Samuti mainiti tehisaru kasutamisega kaasnevat keskkonnamõju.

Lisaks põhiteemadele olid noorte seas sagedasti esindatud järgmised teemad:

- füüsiline tervis, sport ja toitumine;
- suhted ja sotsiaalne kuuluvus;
- seksuaalsus ja identiteet;
- ühiskond, poliitika ja maailmas toimuv.

Vastuste põhjal joonistub välja asjalik, kuid murelik noor, kes tajub survet olla edukas nii õpingutes, karjääris kui ka eraelus. Samaaegselt tuntakse ebakindlust läbipõlemise, majandusliku toimetuleku ja globaalse stabiilsuse suhtes.

Millised on spetsialistide väljakutsed noortefotöös?

Noortefotöös ei näe noortega töötavad spetsialistid väljakutsena info puudumist, vaid pigem suurt tööd info kohandamisega ja infoga päriselt noorteni jõudmist.

Spetsialistide jaoks on suurimaks väljakutseks info rohkus ja killustatus erinevates kanalites ning raske eristada olulist ebaolulisest ning sealjuures tagada allikate usaldusväärsus.

Teise väljakutsena toodi välja info arusaadavus ja esitlemine noortele. Ametlikud materjalid, veebilehed ja juhendid on sageli liiga pikad, keeruliselt sõnastatud või visuaalselt mitteatraktiivsed. Spetsialistil on keeruline infot “tõlkida” noorele sobivasse formaati ja sõnastusse (nt lühivideod, plakatid, lihtsustatud samm-sammult juhised).

Kolmas väljakutse on noorsootöötajate ja noorte erinevad eelistused kanalite osas. Traditsioonilised kanalid (plakatid, kohalikud ajakirjad jne) ei ole noortele enam atraktiivsed ja seetõttu ei jõua tihti ka info noorteni. **Spetsialistid tunnevad vajadust paremate oskuste järele sotsiaalmeedia kasutamisel**, et saada oluliste teemadega noorte tähelepanu noorte seas atraktiivsetes kanalites.

Millist tuge vajavad spetsialistid noorteinfotöös?

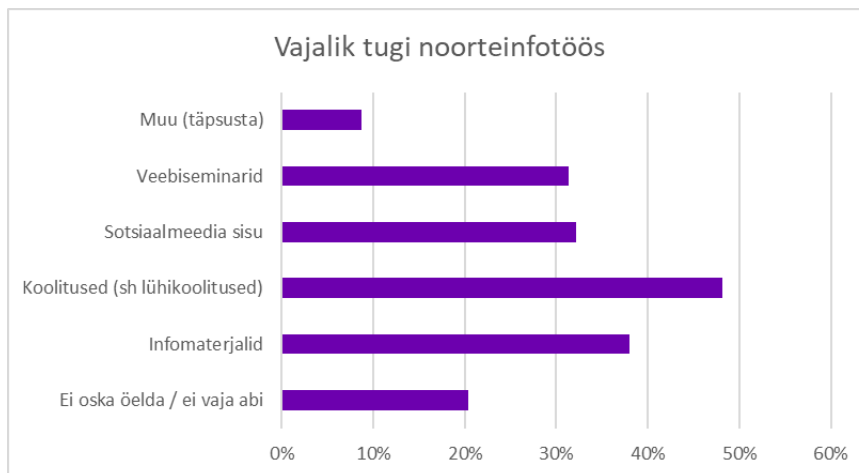
Küsitluse tulemused näitavad selgelt, et noortega töötavad spetsialistid on motiveeritud oma teadmisi ja oskusi arendama ning tunnevad suurt vajadust sisulise ja praktilise toe järele.

Spetsialistid vajavad oma töös enim koolitusi (sh lühikoolitused), mida märkis vajalikuna ligi pool vastajatest (48%). Sellele järgneb vajadus **praktiliste abimaterjalide järele**: 38% sooviks infomaterjale ning mitmed spetsialistid tunnevad puudust toetavast sotsiaalmeedia sisust (32%) ja veebiseminaridest (31%). Vaid 20% vastajatest märkis, et ei vaja abi või ei oska seda täpsustada, mis viitab valdkonna suurele valmisolekule õppida ja tuge vastu võtta.

Sisuliste teemade lõikes domineerib selgelt vajadus vaimse tervise ja sotsiaalsete oskuste alase kompetentsi järele - tuntakse puudust teadmistest psühholoogia, sõltuvuste ennetamise ja noorte motiveerimise vallas.

Samuti vajavad noortega tegelevad spetsialistid tuge enda vaimse tervise hoidmisega. Teise suure teemana kerkis esile digimaailm ja meediapädevus. Vajadus on õppida kasutama tehisaru (AI) ja uusi platvorme. **Lisaks on vajadus info ja oskuste järele, et arendada noorte kriitilist mõtlemist info ülekülluses.**

Läbiva murekohana toodi välja ka praktiline küsimus: kuidas noori tänapäeva infomüra üldse kõnetada ja kaasata ning kuidas tulla toime piiratud ressurssidega (ruumid, rahastus, tööjõud), eriti maapiirkondades.



Joonis 5 „Noortega töötavate spetsialistide toe vajadused noorteinfotöös“

Milliste teemade kohta on spetsialistidel keeruline leida usaldusväärseid allikaid?

Valdavalt leiavad spetsialistid noorte küsimustele vastused, kuid teatud valdkondades esineb vajadus spetsiifilisema või paremini kohandatud materjali järele.

Teemad, mille kohta pole leitud kvaliteetset infot või esineb palju valeinfot:

- **Vaimne tervis ja psühholoogiline abi**
Kuigi üldist teavet on palju, tuntakse puudust praktilistest juhistest (nt kuidas leida abi väiksemas kogukonnas, kuidas toimida kriisisituatsioonis) ja lihtsustatud materjalidest spetsiifiliste häirete kohta (ärevus, depressioon).
- **Sõltuvused ja ennetus**
Vajatakse faktipõhist, kuid noortepärast teavet uute trendide (nt huuletubakas, e-sigaretid, kanep) ning nende tervisemõjude kohta.
- **Seksuaalsus ja identiteet**
Toodi esile vajadus neutraalse ja ajakohase info järele, mis käsitleks seksuaaltervist, sättumust ja soolist identiteeti noortele arusaadaval viisil.
- **Tehisaru ja digipädevus**
Kiiresti arenev valdkond, kus vajatakse materjale AI tuvastamise, selle mõju (sh aju arengule) ja turvalisuse kohta.
- **Piirkondlik info**
Kohalike võimaluste, ürituste ja teenuste kohta käiva info leidmine on sageli keeruline info killustatuse tõttu.

Vastajad tõid ka välja, et vajaliku info leidmiseks tuleb kasuks inglise keele oskus, sest välismaistelt saitidelt saab kasulikku infot.

Milliseid riikliku noorteinfo valdkonna ja Teeviit võimalusi on spetsialistid kasutanud?

Noorteinfo pakkumise toetamiseks on Haridus- ja Noorteamet loonud noortega töötavatele spetsialistidele mitmekesise valiku juhend- ja tugimaterjale ning võimaldanud noorteinfoportaali Teeviit sisu laialdast kasutamist noorteinfofotoõ elluviimisel.

Kõige rohkem kasutavad noortega töötavad spetsialistid noorteinfoportaalisis Teeviit avaldatud temaatilisi artikleid (78%), mida jagatakse noortele või mille abil viiakse end ühe või teise teemaga kurssi.

Samuti kasutavad suur osa (74%) vastajatest noorteinfoportaali Teeviit sotsiaalmeediakontodel jagatud sisu (postitused, storyd, videod).

Tuge pakuvad aga ka noorteinfo teemalised juhend- ja tugimaterjalid, mida on kasutanud 72% vastajatest.

Haridus- ja Noorteamet korraldab ka noorteinfo seotud koolitusi, mida on 50% vastajatest ka kasutanud.

Kõige vähem on spetsialistid kasutatud teemakuude elluviimiseks koondatud koondlehti (nt www.teeviit.ee/jaanuar), mida on kasutanud 48% vastajatest.

Milline info on noorteinfoportaalist Teeviit spetsialistide arvates puudu?

Spetsialistide sõnul on noorteinfoportaalis Teeviit üldjoontes vajalik info kaetud, kuid pigem on väljakutseks vajaliku info üles leidmine, sest infot, artikleid, rubriike on palju. Samas tehti ka konkreetseid ettepanekuid puuduvate teemade osas.

Ettepanekud:

- praktilised juhised igapäevase vaimse ja füüsilise heaolu edendamiseks ning toetamiseks (mitte üksnes kriisiolukordades), sh enesehoiu soovitusel ning foobiate ja hirmudega toimetuleku viisid;
- alternatiivsete karjääriteede tutvustamine noortele, kes ei plaani jätkata õpinguid kõrg- või ülikoolis, sh tööpakkumiste vahendamine ning teave töötutoetuste ja töövõimetusega seotud võimaluste kohta;
- digihügieeni, tehisintellekti (AI) rakenduste ning küberohtudega seotud teadlikkuse tõstmine, samuti sooliste stereotüüpide käsitlemine sotsiaalmeedias;
- selged ja konkreetset juhised noortevolikogudega liitumiseks ning otsustusprotsessides osalemiseks, samuti teave noorte õiguste ja kohustuste kohta;
- usaldusväärne teave ohuolukordades toimetulekuks, sh enesekaitse põhimõtted, käitumisjuhised ning terrorismiga seotud teadlikkuse tõstmine;
- erivajadustega noortele suunatud võimaluste ja tugimeetmete tutvustamine.

Samuti tunnevad spetsialistid puudust atraktiivsetest ja visuaalsetest materjalidest, millest saavad noored lihtsasti aru. Nendeks sobivad nii sotsiaalmeedia sisu, erinevad infograafikud kui ka muud visuaalsed materjalid.

Lisaks toodi välja ka, et noorteinfoportaalis Teeviit on avaldatud rohkesti kasulikku infot noortele, kuid noorte teadlikkus infost ja selle leidmisest on pigem madal.

Kokkuvõte

Noorteinfoportaali Teeviit 2026. aasta teemakuude küsimustikule vastas 1248 inimest (1111 noort ja 137 spetsialisti). Vastajate profiili mitmekesisus (nii vanus kui piirkondlik jaotus) toetab igati riiklike noorteinfo arendustegevuste planeerimist noorte informeerituse paremaks toetamiseks.

Küsimustiku põhjal valmis riikliku noorteinfo teemakuude plaan ja tööriistakast, millega saab tutvuda lehel www.teeviit.ee/teemakuud. Tööriistakastist leiab kõikide kuude fookusteemade kohta materjale, artikleid, juhiseid ja palju muud.

Nii noorte kui noorsootöötajate jaoks on olulisemad teemad **vaimne tervis, haridus ja karjäär ning iseseisva elu alustamine**. Erinevused ilmnevad **sõltuvuste ja tehisaru (AI)** puhul, mida spetsialistid peavad olulisemaks kui noored.

Noorte avatud vastustest joonistub välja pilt noortest, kes tunnetavad tugevat survet olla edukad mitmes eluvaldkonnas samaaegselt. Sageli mainiti koolistressi, ärevust, läbipõlemist, depressiooni ning raskusi tasakaalu leidmisel õppimise, töö ja isikliku elu vahel. Vaimse tervise kõrval tõid noored esile ka praktilised küsimused iseseisva elu, rahaasjade ja tulevikuvalikute kohta, mis omakorda on tihedalt seotud psühholoogilise heaoluga.

Noored otsivad infot eelkõige **Google'ist ja teistelt inimestelt**, sotsiaalmeedias on kasvanud **TikToki** roll, samas kui Facebooki ja Instagrami tähtsus on vähenenud. Spetsialistid jagavad infot peamiselt **suuliselt ja Facebooki kaudu**, mis ei kattu noorte infootsingu harjumustega. **Kanalite mittevastavus** on üks suurimaid takistusi info jõudmisel noorteni. See tähendab, et noorteinfo töö tõhustamiseks on vajalik julgem liikumine noorte eelistatud kanalitesse (TikTok, lühivideod) ja otsingumootoritele (nt Google jms) sobiva sisu loomine.

Probleem ei ole info puuduses, vaid **info ülekülluses ja selle usaldusväärsuses**, eriti teemadel nagu seksuaalsus, sõltuvused (nt uued nikotiinitooted) ja vaimne tervis, kus levib palju väärinfot.. Ametlik info on sageli liiga keeruline, spetsialistid peavad nägema palju vaeva, et infot „tõlkida“ ning nad **ei jõua tihti noorteni sobivas vormis ega kanalites**. Suur väljakutse on noorte kõnetamine digikeskkondades, sest spetsialistidel puuduvad vastavad oskused eri keskkondi kasutada ja nendesse sisu luua.

Spetsialistid vajavad eelkõige **praktilist ja kergesti rakendatavat tuge**: koolitusi, abimaterjale ja valmis sisu. Suurimad vajadused on seotud **vaimse tervise, sotsiaalsete oskuste, digipädevuse ja AI** teemadega. Eriti tuntakse puudust **praktilistest, noortepärastest ja eestikeelsetest materjalidest**, mis aitaksid vastata konkreetsetele küsimustele ja olukordadele.

Noorteinfoportaal Teeviit ja noorteinfo materjalid on spetsialistide seas **laialdaselt kasutatavad ja usaldusväärne töövahend**, eriti artiklid, sotsiaalmeedia sisu ja juhendid.

Kokkuvõtte dokumendi Lisa 1-st leiab ka teemakuude plaani koos täpsemate teemadega.

LISA 1. Noorteinfoportaal Teeviit 2026. aasta teemakuude plaan

2026	FOOKUS	TEEMAKUU RAAMES KOONDATAKSE JA VAHENDATAKSE NING SUURENDATAKSE NOORTE TEADLIKKUST TEEMADES:	Muu info, algatused ja ettevõtmised
Jaanuar	VAIMNE TERVIS Seotud rubriigid portaalil: • Vaimne ja füüsiline tervis	Vaimse tervise hoidmine, sh: - vaimse tervise häired ja haigused, - vaimse tervise hoidmine ja toimetulek stressiga, - sõltuvused ja meelemürgid, - vaimse tervise spetsialistid ja ligipääs abile, - sõdmishäired - hirmud ja foobiad - füüsilise ja vaimse tervise seos - uni ja puhkus - toimetulek muutustega.	1.-4.01 Koolivaheaeg 1.01 Uusaasta 21.01 Kallistamispäev 28.01 Andmekaitsepäev 30.01 Eesti kirjanduse päev 31.01 Digikoristuspäev
Veebruar	ÕPPIMINE JA HARIDUS Seotud rubriigid portaalil: • Õppimine ja haridus	Haridustee kujundamine, sh: - eesmärgistamine ja ajaplaneerimine, - huviharidus- ja tegevus ja noorsootöö, - MFÕ ja FÕ lõimimine - edasiõppimisvõimalused, sh välismaal, (eksami)stressi ja ärevuse leevendamine, - edasise haridustee võimalused - õppimiskohustuse ea pikendamise reform - TI hüpe	6.02 Rahvusvaheline nutivaba päev 10.02 Turvalise interneti päev 12.02 Erasmus+ noortevahetus (13–30a; rahvusvaheline tegevus) projektide tähtaeg 12.02 Erasmus+ osalusprojekt (13–30a; kohalik või rahvusvaheline tegevus) projektide tähtaeg 18.02 ESK (18–30a; kohalik tegevus) projektide tähtaeg 14.02 Sõbrapäev 24.02 Eesti Vabariigi aastapäev 23.02-1.03 Koolivaheaeg - Kutse- ja kõrgkoolide avatud uste päevad
Märts	ISESEISEV ELU JA RAHA Seotud rubriigid portaalil: • Iseseisev elu • Raha ja investeerimine • Noor lapsevanem	Rahaasjad ja iseseisvumine, sh: - majanduslik heaolu, iseseisev elu ja sissetulek, - investeerimine, pension ja fondid, - eelarve koostamine, raha säästmine ja kogumine, lisarahateenimise võimalused noorele. - igapäevaelu korraldamine, kodu ja eluase, - sissetulek, lepingud ja kohustused, - eelarve planeerimine ja eesmärkide seadmine, - haridus-, koolitus- ja enesearenguvõimalused, - finantspettused ja -ohutus, - maksud.	19.03 Rahvusvaheline digiõppe päev 21.03 Ülemaailmne luulepäev 27.03 Rahvusvaheline teatripäev
Aprill	TÖÖ JA KARJÄÄR	Töötamine, sh: tööõigus ja -ohutus,	7.04 Maailma tervisepäev 17.04 Euroopa noorteinfo päev

	Seotud rubriigid portaalis: • Töö ja karjäär	• maksusüsteem ja neto-, brutopalk, • karjääri planeerimine, • CV ja tööle kandideerimine, • ettevõtlikkus ja oma äri alustamine, • tulevikuoskused (OSKA raport).	• 18.04 Suur reede • 28.04 Rahv. tööhutuse ja töötervishoiu päev • 29.04 Rahvusvaheline tantsupäev • 24.04-01.05 Euroopa noortenädal • 13.04-19.04 Koolivaheaeg • Euroopa noorteinfo päeva kampaania #EYID • Sinilillekampaania (Anname au!)
Mai	DEMOKRAATIA JA ÜHISKOND Seotud rubriigid portaalis: • Osalus ja ühiskond	Kodanikuharidus, sh: • demokraatia ja kodanikuühiskond, • noorte osaluskogud ja noorteorganisatsioonid, • kodanikuõigused ja -kohustused, • rahvusvahelised võimalused, • riigikaitse ja elanikkonna turvalisus, • vabatahtlik tegevus kui hüppelaud ellu, • polariseerumine ja äärmuslused.	• 1.05 Kevadpüha • 9.05 Euroopa päev • 10.05 Emadepäev • 14.05 Mitmekesisuse päev
Juuni Juuli August	ISESEISEV SUVI ISESEISVUS SUVEL Seotud rubriigid portaalis: • Ohutus • Füüsiline ja vaimne tervis • Osalus ja ühiskond • Iseseisev elu	Aktiivsed tegevused, turvatunne, ohutus ja füüsiline tervis, sh: • liikumis- ja sportimisvõimalused, • kogu- ja ühiskondlik aktiivsus, • enesearenguvõimalused, sh vabatahtlikkus, • turvalisus ja ohutus elukeskkonnas, • füüsilise tervise hoidmine, • pidutsemise, narko, alko, ohud • vabatahtlik töö, töö, • iseseisev elu (korterit otsimine, üürimine jms).	• 1.06 Lastepäev • 4.06 Eesti lipu päev • 5.06 Keskkonnapäev • 23.06 Võidupüha • 24.06 Jaanipäev • 20.07 Rahvusvaheline malepäev • 12.08 Rahvusvaheline noortepäev • 20.08 Taasiseseisvumispäev • 10.06-31.08 Koolivaheaeg
September	SUHTED JA SEKSUAALSUS Seotud rubriigid portaalis: • Suhted ja suhtlemine • Seksuaalsus ja keha areng • Noor lapsevanem	Oskuslik suhtlemine, sh: • tervislike suhete loomine ja hoidmine, • seksuaalsuhted ja turvalisus, • enesekehtestamine ja vägivalda liigid, • nõu ja abi kriisiolukordade lahendamiseks, • seksuaalsel teel levivad haigused ja turvaline seks, • lahkumine, suhete lõppemine, • hügieen, pH, haigused (tupeseen).	• 1.09 Teadmispäev • 4.09 Ülemaailmne seksuaaltervise päev • 10.09 Suitsiidiennetuspäev • 13.09 Vanavanematepäev • 21.09 Rahvusvaheline rahupäev • 26.09 Euroopa keeltepäev • 23.-30.09 Euroopa spordinädal
Oktoober	TEHISARU JA NUTIMAAILM Seotud rubriigid portaalis: • Meediapädevus	Meediapädevus, sh: • digihügieen ja netikett, • sotsiaalmeedia ohud ja võimalused, • kriitiline mõtlemine ja vaeuudised, • küberkiusamine, • AI (tehisaru) kasutamine, ohud, eetika ja keskkonnamõjud, • Küberturvalisus ja petuskeemid.	• 5.10 Õpetajate päev • 10.10 Vaimse tervise päev • 31.10 Halloween • Vaimse tervise kuu • Euroopa küberturvalisuse kuu • Eurodeski kampaania „Time to Move“ • Ettevõtlikkuse nädal • Meediapädevuse nädal • 26.10-1.11 Koolivaheaeg

November	NOORSOOTÖÖ, HUVITEGEVUS- JA HARIDUS Seotud rubriigid portaalis: • Noorsootöö • Osalus- ja ühiskond • Huviharidus ja huvitegevus	Noorsootöö, huvitegevus- ja haridus, sh: • huviharidus- ja huvitegevus, • noorsootöö, • sport, • kogemuste omandamine ja enda kasuks tööle panemine, • projektid, • huvist-hobist karjäär	• 8.11 Isadepäev • 10.11 Mardipäev • 9.-15.11 Noorsootöö nädal 16 • 17.11 Uudishimupäev • 25.11 Kadripäev • 26.11 Kodanikupäev • Maailmahariduse nädal
Detsember	KESKKOND JA ROHELINE MÖTTEVIIS Seotud rubriigid portaalis: • Keskkond ja tarbimine	Keskkonnahoid, sh: • kliimamuutused, • keskkonnahoid, sh ringmajandus, • ostlemine ja tarbimine, • digitaalne jalajälg ja digiprügi, • heategevus, • toiduraiskamise vähendamine.	• 5.12 Vabatahtlike päev • 10.12 Inimõiguste päev • 24.12 Jõululaupäev • 25.12 Esimene jõulupüha • 26.12 Teine jõulupüha • 21.12-31.12 Koolivaheaeg