



ABIKS ÕPETAJALE: MIKS JA KUIDAS KASUTADA TASKURAHA LAUAMÄNGU ÕPPEVAHENDINA

Taskuraha kogumise ja kulutamise teemaline mäng, mille Finantsinspeksioon ja Teeviit koostöös lastega välja töötasid, aitab 1.–3. klassi õpetajatel integreerida praktilisi finantsoskusi klassitundidesse. Mäng aitab lastel arendada kriitilist mõtlemist ja otsustusvõimet. Õpilased seisavad mängu käigus silmitsi mitmesuguste finantsotsustustega: kas taskuraha kulutada või säästa, kuidas planeerida kulutusi jms. Mäng toetab õppekava eesmärke, mis rõhutavad iseseisvat mõtlemist ja vastutustundlikku käitumist.

Mäng sobib esimeses kooliastmes õppevahendina kasutamiseks nii eesti keele, matemaatika kui ka ühiskonnaõpetuse tundides. Lauamänguga käivad kaasas töölehed, mida saab veebist alla laadida.

Matemaatika. Lauamängu mängides saab tundma õppida rahaühikuid ja teha rahaga lihtsamaid tehteid.

Ühiskonnaõpetus. Lauamängu mängides õpivad lapsed üldisemaid majanduslikke mõisteid: töö ja palk, säästmine ja kulutamine. Õpilastele saab tutvustada vastutustundliku rahakasutamise ja tarbimise põhimõtteid.

Eesti keel. Lauamäng aitab lastel õppida ja kinnistada uut sõnavara lõbusal ja interaktiivsel viisil. Mängides peavad õpilased lugema, kuulama ja rääkima, mis samuti toetab keeleoskuse arengut.

Kunstiõpetus. Lauamänguga kaasas olevad töölehed arendavad laste loovust ja toetavad käelist osavust.

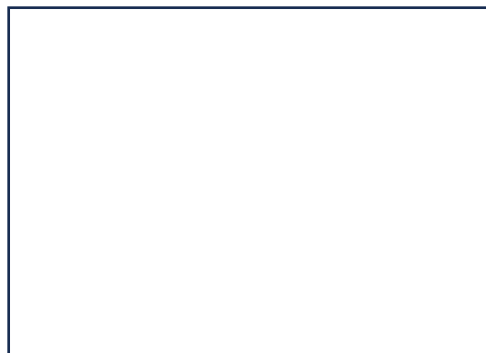
TÖÖLEHT 2. ja 3. klassile

RAHA SÄÄSTMINE JA KOGUMINE

1. Mõtle ja arutle

Millest sa unistad?

Joonista see siia



Mille jaoks raha kogud?

.....

See maksab:

2. Kui saad iga nädal 5 eurot taskuraha ja igaks sünnipäevaks 50 eurot, siis kui kaua pead raha koguma, et see endale osta?

.....

.....

Mida võiksid teha siis, kui oled juba raha kogunud, aga summast jääb ikka puudu?

Küsid puuduoleva summa vanematelt? Müüd mõne vana mänguasja maha, et raha juurde teenida? Küsi klassikaaslaselt, mida tema teeks ja põhjenda talle oma valikut.

.....

.....

RAHA HOIDMINE

Sul on sünnipäevaks saadud rahast ja taskurahast kogunenud suurem rahasumma. Kus sa seda hoiad?

A – panen kogu raha riidekappi pappkarpi

B – avan pangas konto ja viin kogu raha pank

C – panen kogu raha vanemate pangakontole

D – panen raha rahakotti ja kui vaja, ostan selle eest midagi

Pane kirja iga variandi plussid ja miinused. Küsi klassikaaslaselt, mida tema teeks ja põhjenda oma valikut. Uuri, kas kõigil on oma pangakonto ja kuidas nad sinna raha koguvad.

| Variant | Plussid | Miinused |
|---------|---------|----------|
| A | | |
| B | | |
| C | | |
| D | | |